



**EVROPSKÁ
UNIE**



Evropský sociální fond
Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti

METODIKA KVALIFIKAČNÍHO KURZU PRO PRACOVNÍKY V SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH SE ZAMĚŘENÍM NA PÉČI O SENIORY

Tento projekt je podpořen v rámci Operačního programu Praha - Adaptabilita a je spolufinancován Evropským sociálním fondem

Cílové kompetence

- Má teoretické znalosti k výkonu práce pracovníka v sociálních službách se zaměřením na péči o seniory
- Zná standardy kvality a umí je aplikovat v praxi
- Na základě tréninku posiluje vhodné komunikační strategie
- Zná základy z psychologie a patopsychologie, somatologie, umí rozpoznat jednotlivé symptomy
- Umí poskytnout první pomoc, umí komunikovat s operačním střediskem ZS
- Má připravenou pomůcku k poskytnutí první pomoci
- Zná a podporuje přístup k ochraně zdraví
- Má vypracovaný vlastní etický kodex, který je v souladu s Etickým kodexem sociálních pracovníků v ČR a dodržuje ho
- Rozpozná jednotlivé typy klientů a umí se chránit proti vyhoření
- Zná základní právní předpisy týkající se péče o seniory, umí si vyhledat jejich přesné znění a aplikovat je v praxi
- Zná jednotlivé metody sociální práce
- Umí poradit v oblasti návazných služeb
- Umí podpořit klienta k aktivitě, ke zdravému životnímu stylu, zná metody motivace
- Umí prakticky alespoň jednu metodu aktivizační
- Umí pečovat o seniora v rámci objednávky klienta
- Umí vyhledat a eliminovat nebezpečí, která mohou klienta ohrozit
- Zná preventivní opatření zamezující týrání klienta, jejich řešení
- Aktivně se účastní odborné praxe, zhodnotí svoji

| | |
|--|---|
| | <p>absolvovanou praxi a vyhodnotí, jaký typ činnosti je pro něj vhodný</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umí poskytnout krizovou intervenci - Umí základy péče o klienty se zdravotním postižením - Zná druhy restriktivních opatření - Zhodnotí svoji práci v rámci kurzu - Vyzkouší si komunikační asertivní techniky |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>6. Cílová skupina Cílovými skupinami se rozumí pracovníci sociálních služeb (kvalifikační kurz dle §37 Vyhlášky č. 505/2006 Sb. a další vzdělávání), sociální pracovníci, vedoucí pracovníci v sociálních službách a fyzické osoby, které poskytují pomoc příjemci příspěvku na péči v domácím prostředí (odborná podpora pečujících), ve smyslu Zákona č. 108 / 2006 Sb. (dále jen „Zákon“)</p> | <p>a) pracovníci v sociálních službách - kvalifikační kurz (dle § 37 vyhlášky 505/2006 Sb.) <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>b) pracovníci v sociálních službách-další vzdělávání (dle § 116 odst. 9 Zákona) <input type="checkbox"/></p> <p>c) sociální pracovníci (dle § 111 Zákona) <input type="checkbox"/></p> <p>d) vedoucí pracovníci sociálních služeb (dle § 117a Zákona) <input type="checkbox"/></p> <p>e) fyzické osoby, které poskytují pomoc příjemci příspěvku na péči (dle § 117a Zákona) <input type="checkbox"/></p> |
| <p>7. Počet účastníků Vypište minimální a maximální počet účastníků vzdělávání v 1 kurzu</p> | <p>7 – 15</p> |

8. Obsahová struktura, použité vzdělávací metody + časový plán

| Obsah | Metody; pomůcky | Časová dotace Počet výukových hodin (1 výuková hodina = 45 min) |
|--|---|---|
| Úvod | | 2 |
| <p>1. Úvod do problematiky kvality v sociálních službách, standardy kvality sociálních služeb</p> <p>Vysvětlení principů, přístupů a forem hodnocení standardů kvality péče v sociálních zařízeních, především se zaměřením na pečovatelskou službu 3 hod</p> <p>Zdůraznění významu a nutnosti poskytování péče dle standardů s ukázkami z praxe 2 hod</p> <p>Rozbor jednotlivých standardů kvality 4 hod</p> <p>Aplikace standardů v praxi pečovatelské služby 3 hod</p> | <p>Interaktivní seminář</p> <p>Práce ve skupinách</p> <p>Práce na modelových situacích – aplikace standardů do jednotlivých oblastí pečovatelské služby</p> | 12 |
| <p>2. Základy komunikace, rozvoj komunikačních dovedností, asertivita, metody alternativní komunikace</p> <p>Co je komunikace</p> <p>Pravidla komunikace se seniory</p> <p>Poruchy řeči</p> <p>Komunikační bariéry</p> | <p>Přednáška, prezentace v power pointu 2 hod, diskuse 30 min, projekce DVD na téma“stáří a senioři“ 30 min, řešení modelových situací při komunikaci se seniorem 3 hod</p> | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| Asertivní techniky | | |
| <p>3. Úvod do psychologie, psychopatologie, somatologie</p> <p>Úvod do teorie 3 hod</p> <p>Norma, abnormalita a jejich relativita</p> <p>Co se podílí na vzniku úzkostných pocitů</p> <p>Popis jednotlivých symptomů a syndromů</p> <p>Riziková období pro propuknutí duševních poruch</p> <p>Poruchy myšlení, řeči a pudů</p> <p>Neurózy a psychózy</p> <p>Psychosomatická onemocnění</p> <p>Práce s kazuistikami 3 hod</p> | <p>Přednáška s ukázkami z praxe, práce s kazuistikami</p> | 6 |
| <p>4. Základy ochrany zdraví</p> <p>Seznámení s teoretickými a praktickými postupy neodkladné resuscitace a postupy záchrany či pomoci při nejčastějších a kutních stavech. Základní neodkladná resuscitace dle nových doporučení ILCOR 2005 – dospělý</p> <p>Komunikace s operačním střediskem ZS,</p> <p>Zástava krvácení a protišoková</p> | <p>Trénink</p> <p>Přednáška s ukázkami a tréninkem 2,5 hod</p> <p>Nácvik modelových situací</p> | 6 |

| | | |
|--|---|---|
| <p>opatření, polohování pacienta</p> <p>Prevence ochrany zdraví – strava, pohyb, psychická rovnováha. 30 min</p> | <p>1 hod</p> <p>Trénink s figurínou 2 hod</p> <p>přednáška</p> | |
| <p>5. Etika výkonu činností pracovníka v sociálních službách, lidská práva a důstojnost</p> <p>Základní pojmy</p> <p>Etický kodex – pravidla, etické problémy, další etické problémy</p> <p>Etické principy</p> <p>Důstojnost – pojem, projevy nedostatku důstojnosti v péči, příčiny chování, praktická doporučení k zajištění důstojnosti – oblasti</p> <p>Listina základních práv a svobod – co obsahuje, jednotlivá práva a svobody všech článků</p> <p>Ombudsman – jeho role a pravomoci</p> | <p>Interaktivní přednáška s aplikací do praxe</p> <p>Prezentace v power pointu 1 hod,, diskuse 1 hod, workshop 4 hod (práce ve skupinách frekventatntů)</p> | 6 |
| <p>6. Základy prevence vzniku závislosti osob na sociální službě</p> <p>Co je závislost, na čem může vznikat</p> <p>Hranice v pomáhající profesi</p> <p>Typologie uživatelů – charakteristika, konkrétní přístupy, příklady z praxe</p> <p>Psychoterapeutický výcvik a supervize – co to je, proč jsou přínosem</p> <p>Moc a pomoc – formy a projevy moci v pomáhající profesi</p> | <p>Přednáška s ukázkami z praxe 1 hod, prezentace v power pointu 1 hod, diskuse 1 hod, workshop 2 hod, ověření písemným testem 1 hod</p> | 6 |

| | | |
|---|--|-----------|
| <p>Přístupy v pomáhající profesi</p> <p>Krizová intervence – znaky, etapy, průběh</p> | | |
| <p>7. Sociálně právní minimum</p> <p>V rámci sociálně právního minima se účastník seznámí se zajímavými a praktickými tématy, které se týkají právního postavení seniorů, a to především z pohledu ústavního práva, rodinného práva a práva sociálního zabezpečení. V kurzu budou postupně představeny všechny základní právní předpisy práva sociálního zabezpečení ČR podle jednotlivých odvětví – důchodové pojištění, nemocenské pojištění, státní sociální podpora, zdravotní pojištění, nezaměstnanost, systém pomoci v hmotné nouzi, sociální služby. Budou vysvětleny základní pojmy, východiska a zásady práva sociálního zabezpečení.</p> <p>Účastník tak získá základní celkový přehled o systému dávek sociálního zabezpečení, podrobněji se bude orientovat v problematice týkajících seniorů a rodin pečujících o seniory.</p> | <p>Interaktivní výklad jednotlivých pojmů a předpisů s aplikací na konkrétní příklady absolventů, příklady z praxe, moderovaná diskuse, sdílení zkušeností</p> <p>Účastníci budou řešit praktické příklady a situace</p> <p>1 hod . ochrana seniorů z pohledu ústavního práva,</p> <p>1 hod - úvod do sociálního zabezpečení</p> <p>1 hod – zdravotní pojištění</p> <p>1 hod nemocenské pojištění</p> <p>2 hod důchodové pojištění</p> <p>1 hod – podpora v nezaměstnanosti</p> <p>2 hod – systém státní podpory</p> <p>1 hod – systém pomoci v hmotné nouzi</p> <p>1 hod – dávky a výhody pro osoby se zdravotním postižením</p> <p>1 hod příspěvek na péči</p> | <p>12</p> |

| | | |
|---|--|----------|
| <p>8. Metody sociální práce</p> <p>Konceptuální systém metod sociální práce: obecné teorie (perspektivy), praktické teorie , praktické modely</p> <p>Úvod do téma – 1,5</p> <ul style="list-style-type: none"> -pojem sociální práce, -metody sociální práce <p>Specifika práce s klientem v zařízení a s klientem v domácím prostředí – 1,5</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody práce s klientem v zařízení - metody práce s klientem v domácím prostředí - zásady vedení rozhovoru s klientem – seniorem <p>Využití metod sociální práce při práci s klientem – 3 hod</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor se zájemcem o službu (představení so. Služby, zjištění potřeb, vytvoření záznamu) - rozhovor s klientem soc. služby (o potřebách klienta, spokojenosti, vytvoření záznamu) <p>Rekapitulace, otázky, diskuse, dotazník</p> | <p>Prezentace lektora, , praktická cvičení, práce s materiály, které vytvořili účastníci v rámci praktických cvičení</p> | <p>6</p> |
| <p>9. Základy péče o nemocné, základy hygieny, úvod do problematiky psychosociálních aspektů chronických infekčních onemocnění</p> <p>Péče o tělesný a duševní stav nemocného, hygiena, ošetřování, psychická podpora a motivace, zdravá dietní strava, tekutiny, pohyb 3 hod</p> <p>Gerontologie – nauka o stáří, jeho problémech a chorobách 1 hod</p> | <p>Interaktivní seminář s modelovými situacemi</p> <p>Nácvik s výkladem</p> <p>přednáška seminář s ukázkami</p> | <p>6</p> |

| | | |
|--|---|-----------|
| <p>Zdravý životní styl, vhodná strava, pohyb. 1 hod</p> <p>Psychosomatické choroby 30 min</p> <p>Stres a jeho zvládání 30 min</p> | <p>přednáška</p> | |
| <p>10. Aktivizační, vzdělávací a výchovné techniky, základy pedagogiky volného času</p> <p>Kurz uvede účastníky do pedagogiky volného času s přihlédnutím k potřebám pro jednotlivé věkové skupiny. Aktivizační, vzdělávací a výchovné techniky budou procvičeny v rámci skupiny, teorie pedagogiky volného času bude v úvodním setkání (max. 2 h.).</p> <p>Cíle výuky:</p> <p>Seznámit účastníky kurzu s hlavními teoretickými i praktickými otázkami a problémy pedagogiky volného času.</p> <p>Praktickými ukázkami jednotlivých aktivizačních a vzdělávacích technik pro konkrétní skupiny přiblížit možnosti využití volného času.</p> <p>Trénink paměti:</p> <p>Trénování paměti – přednáška – základní seznámení s problematikou trénování paměti – 1 hod</p> <p>Význam a možnosti trénování paměti</p> <p>Trénování paměti v ČR</p> <p>Metody trénování paměti : samotné paměťové metody a jejich základ –</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvoření asociací | <p>Přednáška s power pointem</p> <p>Power pointová prezentace s tištěnými materiály</p> | <p>18</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - princip využití krátkodobé paměti (chunkování) - metody střednědobé paměti (metoda Loci, kategorizace) - metody dlouhodobé paměti (metoda ZIP) - principy dalších metod <p>Trénování paměti u dospělé populace – vlastní odpovědnost za přípravu na své stáří, důraz na nutnost celoživotního učení</p> <p>Trénování paměti u zdravé seniorské populace</p> <p>Trénování paměti u osob se specifickými potřebami (osoby po CMP, chemoterapii, demencemi, Alzheimerova choroba, úzkost, deprese)</p> <p>Trénování paměti na PC</p> <p>Možnost certifikace Aktivizační pracovník v sociálních službách – trenér paměti 1.-3. Stupně</p> <p>4 hodiny praktická lekce trénování paměti u dospělých osob s důrazem na zdravou seniorskou populaci</p> <p>Procvičování všech druhů paměti</p> <p>Výuka mnemotechnik</p> <p>Práce s textem</p> <p>Jemná motorika</p> <p>Prostorová orientace</p> <p>Procvičování všech smyslů</p> <p>Pohyb, kreativita</p> <p>Kreslení pravou mozkovou hemisférou</p> <p>Ukázka cvičení v různých obtížnostech</p> <p>Práce pod tlakem</p> <p>Důraz na využití poznatků pro praktický život – bezpečnost</p> <p>Důraz na motivaci a posílení seniorů</p> | <p style="text-align: center;">Trénink,</p> <p>ukázková lekce, vzájemná interakce, zkoušení na sobě, samostatná práce, práce v týmu v souladu s metodikou etického kodexu trenéra paměti České společnosti pro trénování a mozkových jogging</p> <p style="text-align: center;">S pomůckami</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Důraz na specifika a omezení seniorské populace</p> <p>Důraz na využití trénování paměti k socializaci seniorů</p> <p>Metoda pozitivního šoku</p> <p>Ukázka účinných způsobů trénování s běžně dostupnými finančně nenáročnými pomůckami</p> <p>NOrdic Walking 3 hodiny</p> <p>Přednáška pohyb v seniorském věku</p> <p>Praktické lekce Nordic Walking s instruktorem ve skupině v přírodě</p> <p>Výstupy při kurzu:</p> <p>Test + realizace konkrétního metodického výstupu, kterým účastník prokáže znalost některé z aktivizačních technik.</p> | <p>Trénink</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ukázka správného nastavení hůlek - Výběr vhodných hůlek- - rozcvičení - správná technika chůze - společná chůza - tepová frekvence - technika chůze v různém terénu - hry - vhodné oblečení a občerstvení - závěrečné | |
|---|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>protažení</p> <p>Výuka vychází z metodiky kurzu pro instruktory Nordic Walking, MŠMT</p> | |
| <p>11. Prevence týrání a zneužívání osob, kterým jsou poskytovány sociální služby</p> <p>Týrání u seniorů – formy, prevence, řešení, příklady z praxe</p> | <p>Přednáška , power pointová prezentace 1 hod, kazuistika 2 hod, příklady z praxe, modelová situace, hraní rolí, reflexe 3 hod</p> | 6 |
| <p>12. Základy výuky péče o domácnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základní exkurs do problematiky – rozlišení přístupu k úklidu v domácnosti, potravinářských, nemocničních provozech. Uplatňování hygieny a desinfekce v běžné denní praxi, vybavení koupelen, toalet a kuchyní úklidovými prostředky. 2 hod • Upozornění na možnosti a vybavení bezpečného domova pro seniory. Způsoby zabezpečení domova klientů. Seznámení s pravidly prevence kriminality a zásadami bezpečného chování doma i na ulici. Orientace pro zprostředkování pomoci policie, oznámení trestného činu. 2 hod • Hlavní zásady výživy seniorů, | <p>Přednášky, příklady z praxe, demonstrace, diskuse, konzultace, sdílení zkušeností, práce s literaturou, Interaktivní seminář s nácvikem</p> | 6 |

| | | |
|--|--|----|
| <p>vhodné potraviny, pitný režim, správná a bezpečná manipulace s potravinami, skladování potravin. 2 hod</p> | | |
| <p>13.Odborná praxe</p> <p>Odborná praxe bude rozdělena do dvou částí. 25 hodinová souvislá praxe bude realizována v Domě seniorů Zvonková Praha 10. Účastníci kurzu budou spolupracovat s pracovníky tohoto zařízení při běžných denních úkonech, především pak těch, které budou absolventi v rámci pečovatelské služby po ukončení kurzu zajišťovat. Druhá část praxe – 25 hodin bude realizována v zařízení dle zaměření účastníka. Specializuje se tak na práci v zařízení, kam bude chtít po ukončení kurzu nastoupit, především pak u poskytovatelů pečovatelské služby u klientů v domácím prostředí.</p> <p>Nedílnou součástí je vedení deníku praxe .</p> <p>Praxi supervizuje Mgr. Konvičná, která pracuje v Domě seniorů Zvonková, ve kterém bude probíhat praxe. Mgr. Konvičná bude odpovědnou osobou a v rámci svých pracovních povinností v Domě seniorů bude zodpovídat za praxe u každého účastníka.</p> <p>Započítané hodiny v rámci lektorského týmu 4 hodiny (praxe odborný garant) jsou pouze pro společné uvedení a uzavření praxe. Individuální práce s frekventanty bude Mgr. Konvičná realizovat v souvislosti se svým pracovním zařazením v Domově seniorů – je to součástí její pracovní náplně, každodenně bude připravovat a konzultovat rozvrh, náplně a hodnocení praxí.</p> | | 54 |

| | | |
|---|---|----------|
| <p>14. Krizová intervence</p> <p>Krise v životě člověka – spouštěč krize, typy a průběhy krizí, chování v krizi</p> <p>Konflikt a jeho příčiny – možnosti rozpoznání, reakce na konflikt, úspěšné zvládnutí konfliktu, mimořádné situace</p> <p>Krizová intervence – zásady práce s lidmi v krizi, principy a cíle krizové intervence, zařízení krizové intervence, neformální pomoc v krizi, rozhovor</p> <p>Nespolupracující klient</p> <p>Komunikace v rámci krizové intervence</p> <p>Praktické nácviky komunikace v rámci krizové intervence</p> <p>Doporučená literatura</p> | <p>Přednáška s tréninkem</p> | <p>6</p> |
| <p>15. Úvod do problematiky zdravotního postižení</p> <p>Problematika zdravotního postižení u klientů pečovatelské služby</p> <p>Zdravotní postižení 1,5 hod</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pojem zdravotní postižení - -typy zdravotního postižení <p>Pečovatelská služba 1,5 hod</p> <ul style="list-style-type: none"> - Základní dělení sociálních služeb dle Zákona o sociálních službách - Pečovatelská služba <p>Specifikace práce s klientem pečovatelské služby 3 h</p> | <p>Přednáška s ukázkami z praxe, prezentace lektora, praktická cvičení, práce s materiály z praktických cvičení účastníků</p> | <p>6</p> |

| | | |
|---|---|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> - Specifika práce s klientem peč. služby - Nácvik modelových situací <p>Zhodnocení předchozích bloků dotazníkem, rekapitulace, otázky, diskuse</p> | | |
| <p>16. Restriktivní opatření</p> <p>Restriktivní opatření – co znamená „restrikce“</p> <p>Druhy restriktivních opatření</p> <p>Způsoby užití restrikcí</p> <p>Restrikce z pohledu legislativy</p> | <p>Přednáška , power pointová prezentace 1 hod, kazuistika 2 hod, příklady z praxe, modelová situace, hraní rolí, reflexe 3 hod</p> | 6 |
| Závěr kurzu | | 2 |
| <p>Celkový počet výukových hodin – celkový rozsah kurzu</p> <p>Nezapočítává se časová dotace pro závěrečné hodnocení a zkoušky</p> | | 168 |

| | |
|--|--|
| <p>9. Školící materiály a pomůcky</p> | <p>Počítač, projektor, flip, figurína pro první pomoc, pomůcky pro volnočasové aktivity seniorů</p> <p>Cingrošová, K.: Cvičební sešit pro trénování paměti, Alter Media 2012</p> <p>Na Desítce v bezpečí, MČ Praha 10,</p> <p>O Bydlení seniorů, Diakonie,</p> |
| <p>10. Seznam doporučené studijní literatury s bibliografickými údaji</p> | <p>Pešlová, R.: Právní průvodce pečujících 2012. Moravskoslezský kruh 2012.</p> <p>Čámský, P., Sembdner, J., Krutilová, D.: Sociální služby v ČR v teorii a praxi. Portál 2011.</p> <p>Michalík, J.: Smluvní vztahy v sociálních službách. VCIZP-sekce vzdělávání, Olomouc, 2008, NRZP, Praha, 2008.</p> <p>Michalík, J.: Poradenství pro uživatele sociálních služeb. NRZP, Praha, 2009.</p> <p>Hutař, J.: Sociálně právní minimum pro osoby se</p> |

zdravotním postižením. NRZP, Praha 2009.

Kubešová H. et al.: Výživa ve stáří. Med. Pro Praxi 2006; 3: 118–123

Kubešová H. et al.: Poruchy příjmu potravy ve stáří. Interní medicína 64 pro praxi 2008; 10(2)

Malá E. et al.: Výživa ve stáří. Interní Med. 2011; 13(3): 111-116

Holmerová I. Et al.: Vybrané kapitoly z gerontologie. 2003, ČALS.

Mullerová D.: Zdravá výživa a prevence civilizačních nemocí ve schématech. 2003. Triton.

Topinková E.: Geriatrie pro praxi. 2010. Galén.

Perušičková J. et al.: Diabetes mellitus 2. typu. 2011. Geum.

Svačina Š. et al.: Dietologie – Lékařské repetitorium. 2010. Triton.

Mužík, J.: Andragogická didaktika. Codex Bohemia 1996.

Petty, G.: Moderní vyučování. Praha, Portál 1996.

Hradečná, M.: Pedagogika volného času. Praha, Portál 2008.

Jak pečovat – Pomocník pro laické pečovatele, TENA

Standardy kvality sociálních služeb, MPSV2003

Ondrušová,J.: Stáří a smysl života, Karolinum2011

Muhlpachr, P.: Gerontopedagogika, Brno 2009

Dlouhá R.: Mezigenerační vztahy a stárnutí v ŠVP, 2005

Diskriminace seniorů v České republice, OS Život 90, Praha 2004

Tošnerová, T.: Příručka pečovatele Praha 2002

Jarošová,D.: Péče o seniory, Ostrava 2006

Mlýnková ,J.: Péče o staré občany, Grada

Klevetová: Mitovační prvky při práci se seniory, Grada 2008

Pokorná,A.: Komunikace se seniory, Grada 2010

Venglářová: Problematické situace v péči o seniory, Grada 2007

Malíková,E.: Péče o seniory, Grada 2011

Vávra,P.: Mluvíme beze slov, Panaroma, Praha 1990 (komunikace)

Kopřiva,L.: Lidský vztah jako součást profese, Portál 2006 (komunikace)

Holmerová,I., a kol.: Vybrané kapitoly z gerontologie, Gema, Praha 2002 (komunikace)

Madroidský plán, EV public realitions, Praha 2007 (etika)

Vyhláška č. 505/2006 Sb. – Standardy kvality poskytovaných služeb (etika)

Listina základních práv a svobod (etika)

Špatenková: Krizová intervence v praxi, Grada Praha 2004 – (prevence vzniku závislosti)

Malá.E., Pavlovská,P.: Psychiatrie, Portál Praha 2010 (prevence vzniku závislosti)

Časopis Sociální služby (prevence vzniku závislosti)

Pešlová, R.: Právní průvodce pečujících 2012, Moravskoslezský kruh 2012 (soc. práv.min.)

Čámský, P.: Sociální služby v ČR v teorii a praxi, Portál 2011 (soc. práv. min.)

Michalík, J.: Smluvní vztahy v sociálních službách , VCIZP – sekce vzdělávání – Olomouc 2008, NRZP Praha 2008 (soc. práv. min.)

Michalík,J.: Poradenství pro uživatele sociálních služeb, NRZP Praha 2009 (soc. práv. min.)

Hutař, J.: Sociálně právní minimum pro osoby se zdravotním postižením , NRZP 2009, (soc. práv.min)

Preis.,M., Křivohlavý,J., Trénování paměti a poznávacích schopností, Grada (aktivizační m.)

Matoušek.,O.: Sociální služby, Portál 2011 (prevence týrání)

Zákon o sociálních službách č. 108/2006 Sb. (prevence týrání)

Vyhláška 505/2006 Sb. (prevence týrání)

Čámský,P.: Sociální služby v ČR v teorii a praxi, Portál 2011 (metody. Soc. pr.)

Kubalčíková, K.: Individuální plánování v sociálních službách pro seniory. Sociální práce 2011, č. 3 (metody soc. pr.)

Matoušek, O.: Metody a řízení soc. práce, Portál 2003 (metody soc. pr.)

| | |
|--|--|
| | <p>Kol. Metodiky pro plánování sociálních služeb, Praha Centrum pro komunitní práci 2007, (metody soc. pr.)</p> <p>Sokol.,R.: Sociální pracovník v rezidenčních zařízeních sociálních služeb, Praha ASPI 2008 (metody soc. pr.)</p> <p>Matoušek, O.: a kol.: Sociální práce v praxi, Portál 2005 (metody. Soc. pr.)</p> <p>Kol. autorů : Pečovatelská služba v ČR? Tábor, APSS ČR 2010 (zdr. postižení.)</p> <p>Zákon 108/2006 Sb o sociálních službách (zdr. postižení)</p> <p>Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese, Portál 2002 (zdr. postižení)</p> <p>Matoušek,O. a kol. Sociální služby Portál 2012, (zdr. postižení)</p> <p>Beloucký,Z: Hraniční stavy v psychiatrii (Úvod do psychologie)</p> <p>Coan,R: Optimální osobnost a duševní zdraví (Úvod do psychologie)</p> <p>Haník, A: Veřejnost a duševně nemocní (Úvod do psychologie...)</p> |
| 11. Materiálně technické zabezpečení | bez specifických požadavků |
| 12. Další skutečnosti, které by měly být zohledněny při hodnocení kurzu | Kurz je určen především pracovníkům v sociálních službách, kteří budou působit v pečovatelské službě pro seniory žijící v domácím prostředí |

| | |
|--|--|
| 13. Způsob ověření znalostí a / nebo dovedností účastníků kurzu (test, esej a kritéria pro získání osvědčení) | Zpracování zadání písemné práce a obhajoba osobního portfolia včetně povinných příloh |
| 14. Osvědčení Popište kritéria pro získání osvědčení (např. minimálně 90% účast atd.) a možnost opravných prostředků pro získání osvědčení | <p>Kritéria:</p> <p>Přijetí do kurzu</p> <ul style="list-style-type: none"> • trestní bezúhonnost, zdravotní způsobilost • úspěšné absolvování psychologického testu, <p>Kritéria pro získání osvědčení</p> |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 80 % účast na teoretické části kurzu • 100% účast na praxi + odevzdání zápisů z praxe • Úspěšné zvládnutí praktické zkoušky poskytnutí první pomoci • vypracování povinných příloh portfolia – karta první pomoci, etický kodex, životopis • obhajoba portfolia • úspěšné zvládnutí písemné práce <p>1. vylosování jednoho standardu kvality sociálních služeb, jeho stručná charakteristika a aplikace jeho naplnění v jejich budoucí praxi pečovatele o seniory)</p> <p>2. příprava na rozhovor s klientem – formulace otázek</p> <p>Opravná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • účast v dalším běhu kurzu na absentovaných částech kurzu • náhradní termín obhajoby • náhradní termín písemné práce |
| <p>15. Monitorování průběhu a způsob hodnocení kurzu Popište způsob hodnocení úrovně kurzu a přiložte příklad evaluačního dotazníku (viz bod č. 2.15. Průvodce vyplňováním formulářů)</p> | <p>Prezenční listiny</p> <p>V úvodu kurzu zpracována očekávání a obavy z kurzu</p> <p>Po každém výukovém bloku jednoduchá zpětná vazba</p> <p>V průběhu praxe deník praxe</p> <p>Na konci kurzu evaluační dotazník</p> <p>Sebehodnocení účastníka na konci kurzu</p> <p>Hodnocení kurzu lektory a organizátory</p> |

16. Lektorský tým

| Č. | Příjmení, jméno, titul | Předmět výuky + rozsah (počet výukových hodin) |
|----|--------------------------|---|
| 1 | Olejníková, Gabriela | Úvod do kvality sociálních služeb - 3 hod |
| 2 | Konvičná, Michaela, Mgr. | Úvod do kvality sociálních služeb – 3 Základy komunikace – 6 Etika – 6 Základy úpravy vzniku – 6 Prevence týrání – 6 Restriktivní opatření 6 Praxe odborný garant + 4 hod |
| 3 | Holečková, Hellena, Mgr. | Úvod do psychologie, patopsychologie, somatologie .6 hod Krizová intervence – 6 hod |
| | Marek Hylebrant | Základy ochrany zdraví 6 hod |
| | Seemanová, Jana, JUDr. | Sociálně právní minimum 12 |
| | Vlachová, Olga, Mgr. | Metody sociální práce 6 Úvod do problematiky zdravotního postižení 6 hodin |
| | Kutová, Lucie | Základy péče o nemocné 6 |
| | Veselá, Jana, Mgr. | Aktivizační techniky 12 |
| | Luxová, Iveta | Aktivizační techniky 6 |
| | Pohanková, Soňa, Mgr. | Základy péče o domácnost6 |