

METODIKA KURZU PÉČE O DĚTI

Základní popis

Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách se zaměřením na péči o děti (zkráceně Kurz péče o děti) je 150 hodinový kurz akreditovaný MPSV, jenž opravňuje absolventy kurzu k vykonávání vázané živnosti Péče o děti 0 – 3 roky v denním režimu či k práci v sociálních službách.

Organizace kurzu

Kurz probíhá 1x týdně (zpravidla každý čtvrtek) od 8.30 do 14.30 hodin. Asi 3x probíhá také v sobotu ve stejném rozsahu. Náslechy a praxe probíhají během dalších dnů dle individuálního rozpisu účastníků/účastnic. Jeden běh kurzu trvá asi 5 měsíců. Jednoho běhu se účastní maximálně 15 lidí. Kurz je zakončen ústní obhajobou závěrečné práce. Úspěšným absolventům/absolventkám kurz je vydáno Osvědčení.

Výběr uchazečů do kurzu:

- ✓ trestní bezúhonnost
- ✓ zdravotní způsobilost
- ✓ zkušenosti s prací s dětmi

Splnění předepsaných kritérií:

- ✓ psychologický test zaměřený na poruchy osobnosti
- ✓ praktická část Poskytnutí první pomoci
- ✓ souhlas s videotréninkem

Podmínky k úspěšnému absolvování kurzu:

- ✓ Alespoň 80% účast na teoretické části kurzu.

- ✓ 100% účast na praktické části kurzu.
- ✓ Obhájení závěrečné práce na zvolené téma v rozsahu cca 10 stran.

Kurz se skládá z obecné a zvláštní části:

Obecná část

- úvod do problematiky kvality v sociálních službách, standardy kvality sociálních služeb
- základy komunikace, rozvoj komunikačních dovedností, asertivita, metody alternativní komunikace
- úvod do psychologie, psychopatologie, somatologie
- základy ochrany zdraví
- etika výkonu činností pracovníka v sociálních službách, lidská práva a důstojnost
- základy prevence vzniku závislosti osob na sociální službě
- sociálně právní minimum
- metody sociální práce

Zvláštní část

- základy péče o nemocné, základy hygieny, úvod do problematiky psychosociálních aspektů chronických infekčních nemocí
- aktivizační, vzdělávací a výchovné techniky, základy pedagogiky volného času
- prevence týrání a zneužívání osob, kterým jsou poskytovány sociální služby
- základy výuky péče o domácnost
- odborná praxe
- krizová intervence
- úvod do problematiky zdravotního postižení

Podrobný rozpis obsahu:

Úvod do problematiky kvality v sociálních službách, standardy kvality sociálních služeb (zákon o sociálních službách se zaměřením na péči o děti, kvalita sociálních služeb, standardy kvality) zvládání jednání osoby, která je poskytována sociální služba, které ohrožuje její zdraví a život a život jiných fyzických osob, včetně pravidel sebeobrany.

Základy komunikace, rozvoj komunikačních dovedností, asertivita, metody alternativní komunikace.

Principy úspěšné komunikace a základní přístupy spolupráce se zákazníkem v oblasti služeb.

Jak reagovat na dítě, které projevuje negativní emoce – Principy emocí a jak fungují. Jak můžeme dětem pomoci cítit se dobře. Jak reagovat na negativní emoce. Emoční inteligence.

Jak získat děti pro to, co po nich obvykle chceme – Oprávněné požadavky versus žádosti o laskavost. Neefektivní komunikace a její adekvátní alternativy. Střet zájmů, předvídání konfliktních situací a příprava na ně. Čím nahradit výhrůžky, příkazy, srovnávání, obviňování, kritizování.

Co můžeme dělat místo trestání – Partnerský versus mocenský přístup. Je nutné děti trestat? Máme místo toho nějakou jinou možnost? Vedou tresty k tomu, aby se děti chovaly zodpovědně?

Jak a proč podporovat v dětech samostatnost – O tom, zda pochvaly a odměny vedou k zodpovědnému a samostatnému jednání. O tom, jak chválit.

Videotrénink komunikace

Úvod do psychologie, psychopatologie, somatologie

Fyziologický psychomotorický vývoj dítěte v různých obdobích. Období novorozenecké a kojenecké. Nejdůležitější je období prvního roku života, detailní rozbor jednotlivých měsíců prvního roku života. Co a jak by dítě mělo dělat. Jak můžeme opoždění ve vývoji odhalit. Období batolecí, období předškolní. Přehled dovedností v jednotlivých obdobích. Cvičení s dětmi jako prevence vadného držení těla v pozdějším věku. Informace o Vojtově metodě. Sportování s nejmenšími dětmi, jaké jsou vhodné pomůcky, hry a čeho je třeba se u dětí vyvarovat. Informace o masáží dětí a kojenců.

Základy ochrany zdraví

Seznámení s teoretickými a hlavně praktickými postupy neodkladné resuscitaci a nejčastějších akutních stavech.

Základní neodkladná resuscitace dle nových doporučení ILCOR 2005 – dospělý + děti

Komunikace s operačním střediskem ZS, zástava krvácení a protišoková opatření, polohování pacienta

Nejčastější akutní stavy u dětí i dospělých(kolaps, dušení, epileptický záchvat, bolesti na hrudi, hypoglykemické koma, popáleniny, úraz el. Proudem

Etika výkonu činností pracovníka v sociálních službách, lidská práva a důstojnost

Uplatnění etiky v sociální práci – etická dilemata sociální práce, konflikty rolí.

Etický kodex sociálního pracovníka.

Základy prevence vzniku závislosti osob na sociální službě

Sociálně právní minimum

Seznámení se základními právními předpisy práva sociálního zabezpečení ČR. Základní celkový přehled o systému dávek sociálního zabezpečení.

Úvod do práva sociálního zabezpečení, sociální péče, systém státní sociální podpory, životní minimum, nemocenské pojištění, důchodové pojištění, zdravotní pojištění, sociální pojištění, nezaměstnanost, systém pomoci v hmotné nouzi, dávky a výhody pro osoby se zdravotním postižením, stručný exkurz do pracovního práva, základy právní úpravy péče a vzdělávání dětí, základní právní odpovědnosti

Metody sociální práce

Konceptuální systém metod sociální práce, obecné teorie – perspektivy, praktické teorie, praktické modely.

Základy péče o nemocné, základy hygieny

Dítě a jeho potřeby, zásady správné manipulace, polohy při zvedání a pokládání dítěte, chování a nošení dítěte, vhodné polohy pro mytí, kojení a pro sociální kontakt.

Aktivizační, vzdělávací a výchovné techniky, základy pedagogiky volného času

Co děti potřebují? Proč to potřebují? Co můžeme pro ně udělat? Základy vývojové psychologie v souvislosti s předškolní pedagogikou. Role rodiče, vychovatele, okolí, institucí. Principy osobnostního rozvoje dítěte, podnětné prostředí.

Co dětem nabídnout? Jak s dětmi komunikovat? Jak individualizovat, když je každý jiný? Metody a formy práce s dětmi, příprava, realizace a vyhodnocení práce s dětmi.

Seznámení s hlavními principy pedagogického systému Marie Montessori.

Prevence týrání a zneužívání osob, kterým jsou poskytovány sociální služby

Základy výuky péče o domácnost

Péče o domácnost, hygiena a bezpečný domov.

Hlavní zásady zdravé výživy malých dětí, vhodné potraviny, pitný režim, správná a bezpečná manipulace s potravinami, skladování potravin.

Odborná praxe

Odborná praxe je rozčleněna do čtyřech fází:

Celodenní následek má za cíl přiblížit systém práce s dětmi, seznámit s denním režimem dětí a poznat jednotlivé děti. 90 minutový následek aktivit rodičů s dětmi, má za cíl ukázat možnosti práce s dětmi. 60 minutový vstup je řízená práce – hra s dětmi. Celodenní program je účastnicemi řízený celodenní program pro děti. Výstupy budou natáčeny na videokameru a nahrávky budou součástí následného rozboru. Každá účastnice obdrží písemné hodnocení pedagogické praxe.

Krizová intervence

Úvod do problematiky zdravotního postižení

Zvládání jednání osoby, které je poskytována sociální služba

Seznam lektorů a hodinová dotace jednotlivých seminářů

Jméno lektora/ky	Obsah semináře

Mgr. Iva Vojtková	Úvod do problematiky soc. služeb, 7 h
Mgr. Karin Marques	Pozitivní komunikace s dětmi, 9 h Základy prevence vzniku závislosti osob na sociální službě, 2h Prevence týrání a zneužívání osob, kterým jsou poskytovány soc. služby, 7h
Mgr. Radomila Lorencová	Základy komunikace – Videotrénink 2 h Úvod do psychologie a psychopatologie 10h Úvod do problematiky zdravotního postižení, 2h
Mgr. Marina Vaňková	Základy komunikace 3h Psychotesty účastníků
Mgr. Soňa Pohanková	Psychomotorický vývoj dítěte, 9 h Základní péče o domácnost, bezpečný domov, 2h
Marek Hylebrant	Základy ochrany zdraví a první pomoc, 3 h Zvládání jednání osob, 1h
Barbora Holá, DiS.	Prevence onemocnění , příznaky onemocnění a jejich léčba, 3h
Bc. Jana Blechová	Etika výkonu činností pracovníka, 2h Metody sociální práce, 3h
JUDr. Jana Semanová	Sociálně právní minimum, 10h
Ing. Jana Studená	Organizačně právní minimum, 7h
Eva Kiedroňová	Základy péče o děti, 7h
PaeDr. Lenka Burdíková	Základy pedagogiky, 14h
Mgr. Jana Sokolová	Aktivizační, vzdělávací a výchovné techniky – Montessori pedagogika, 4h
Mgr. Michaela Nováková	Výživa dětí a kojenců, 7h
Mgr. Regína Dlouhá	Vedení odborné praxe, 32h Krizová intervence, 4h

„Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti“.

Tento projekt je podpořen v rámci Operačního programu Praha - Adaptabilita a je spolufinancován Evropským sociálním fondem